

# JOURNEY TO OPEN SCIENCE

## Séance de formation



Les enjeux de la science ouverte

Objectifs de la séance

Public :

Etudiants  
Doctorants

cf. objectifs pédagogiques document ressources formateurs\_JOS

Durée totale : 1 heure 15 minutes

### Séance n°1

Durée	Objectifs intermédiaires	Situations d'apprentissages		Matériels et supports	Connaissances / compétences visées
		Public	Formateurs		
10'	S'approprier le média		<b>Introduire</b> le jeu sérieux <u>Contextualiser le jeu sérieux</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité Ludique</li> <li>• Indiquer que l'objectif est un objectif pédagogique</li> <li>• Aborder la thématique</li> <li>• Donner la consigne de temps : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durée totale pouvant être consacrée à l'activité de jeu</li> </ul> </li> <li>• Préciser l'activité du formateur <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accompagnement / Soutien</li> </ul> </li> <li>• Préciser la mécanique générale du jeu <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enigmes à résoudre grâce à la découverte d'indices</li> <li>○ Pointer, cliquer (Changement de la forme de la souris)</li> </ul> </li> </ul>		

Durée	Objectifs intermédiaires	Public	Formateurs	Matériels et supports	Connaissances / compétences visées
45'	Utiliser le jeu sérieux pour aborder les quelques problématiques de la science ouverte.	Utiliser le jeu. Echanger au niveau du groupe	<b>Animer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>L'accompagnement est intégré dans le jeu grâce à l'apparition automatique d'indices</u></li> <li><u>Vérifier l'avancement des étudiants dans le jeu sérieux afin de coordonner la fin du jeu</u></li> </ul>	Jeu sérieux « JOS » / PC / Tablette	<ul style="list-style-type: none"> <li>OP1 Décrire l'existence d'une relation contractuelle entre auteur et éditeur (cession de droits à un éditeur scientifique)</li> <li>OP2 Lister les possibilités offertes par la loi République numérique au-delà des contrats (blocages et leviers juridiques)</li> <li>OP3 Identifier les différents modes d'accès à l'information : avantages et limites (modèle éditeur commercial (évaluation des chercheurs) / modèle science</li> <li>OP6 Identifier le fait que toutes les universités / communautés universitaires n'ont pas le même accès à l'information scientifique</li> <li>OP7 Identifier l'impact sociétal de l'accès au savoir scientifique au-delà de l'université</li> <li>OP8 Associer les différents modes de publication à la pérennité des accès aux contenus</li> <li>OP9 Différencier les différents types d'accès : avec ou sans code, barre de recherche ouverte / modèles parallèles : réseaux sociaux de chercheurs/ diffusion illicite) -&gt; vision utilisateur</li> </ul>

Durée	Objectifs intermédiaires	Public	Formateurs	Matériels et supports	Connaissances / compétences visées
20'	Aborder les impacts de la diffusion de la recherche dans le cadre de la science ouverte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre la parole</li> <li>• Décrire les notions rencontrées</li> <li>• Prendre des notes</li> </ul>	<p><b>Débrief</b>er le jeu  <u>Amorcer les échanges avec les étudiants</u></p> <p><u>Consolider les apprentissages</u>  Engager les étudiants à confronter leurs représentations sur la science ouverte</p> <p><u>Transmettre le document de synthèse</u></p>	Carnet pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Être sensibilisé à l'impact sociétal de la démarche de diffusion dans le cadre de la science ouverte</i></li> </ul>